



Louise et Hugo ont choisi  
d'être Iteemiens

Et vous ?

Ingénieur  
ManagEr  
Entrepreneur

Iteem

# Bienvenue à l'Iteem !

## 5 ANS POUR DEVENIR

# INGÉNIEUR MANAGER ENTREPRENEUR

Vous êtes curieux, dynamique, ingénieux ?  
 Vous avez envie de prendre des initiatives et des responsabilités ?  
 Vous aimez être confronté à la réalité du terrain ?  
 Vous souhaitez maîtriser les dimensions technologiques, managériales et commerciales nécessaires à la gestion de projets ?

L'Iteem a pour objectif de faire émerger de **nouveaux profils** pour lesquels il n'y a plus de frontières entre les domaines de l'ingénierie et du management / commerce.

Tout au long de la formation, l'Iteem donne à ses élèves une réelle **double compétence** et développe le potentiel entrepreneurial de chacun d'entre eux.

Trop souvent assimilé uniquement à la création d'entreprise, l'entrepreneuriat est interprété plus globalement à l'Iteem et comprend le développement d'une activité, d'un nouveau marché, la proposition d'un nouveau mode de fonctionnement au sein d'une entreprise ou le développement d'un projet associatif.

Aujourd'hui, les profils les plus recherchés sur le marché de l'emploi sont ceux qui présentent la plus grande **polyvalence**. Les entreprises ont besoin de cadres/ingénieurs immédiatement opérationnels, sachant animer une équipe autour d'un projet commun en toute autonomie et capable de s'adapter facilement à de nouvelles situations. Elles sont donc à la recherche de cadres dotés des **capacités entrepreneuriales nécessaires pour conduire le changement**.

En proposant à ses élèves une formation de haut niveau en ingénierie et management / commerce, l'Iteem leur donne les atouts nécessaires à une **carrière professionnelle épanouie et en parfaite adéquation avec les besoins des entreprises**.

Département de l'École Centrale de Lille, l'Iteem propose une formation d'**Ingénieur Manager Entrepreneur** co-dirigée par SKEMA Business School. Cette formation s'adresse aux élèves de **terminale S**. Elle aboutit au titre **d'ingénieur diplômé de l'École Centrale de Lille, spécialité génie industriel et entrepreneurial** habilité par la CTI.



## UN ÉTAT D'ESPRIT AU QUOTIDIEN

À l'Iteem, devenir ingénieur ne se résume pas à une somme de compétences et de savoirs. C'est aussi un **savoir-être, un état d'esprit**, qui est développé tout au long de la formation.

Dès les premiers jours, les activités d'accueil proposées par l'équipe encadrante, les élèves des différentes promotions et les diplômés permettent de créer un **véritable sentiment d'appartenance à la communauté iteemienne**.

La diversité des profils des élèves de l'Iteem constitue une source d'enrichissement pour chacun. Effectivement, un iteemien se caractérise par la volonté d'apprendre, de partager ses connaissances et ses expériences avec les autres. **L'esprit d'entraide** qui en résulte constitue un élément important dans le développement personnel de chaque élève.

Cet état d'esprit est également partagé par les équipes pédagogiques et administratives qui, en étant constamment à l'écoute des élèves, créent une **relation de confiance et de proximité** favorisant l'épanouissement et la réussite personnelle et professionnelle.

**“Être entrepreneur,  
c'est avoir l'envie  
et les capacités  
de transformer  
une idée en une  
innovation réussie.”**

**Schumpeter**

## Notre formation

# UNE PÉDAGOGIE CONCRÈTE ET INNOVANTE

Réaliser en 5 ans le programme d'une école d'ingénieur et celui d'une école de management est un véritable défi rendu possible par la mise en œuvre d'une pédagogie innovante et adaptée à la spécificité du cursus et par une organisation originale des études.

## UN CURSUS EN 5 ANS

L'Iteem fait le choix d'une organisation des études en trois phases, intégrant dès la première année l'ensemble des disciplines étudiées et des expériences pratiques. Il ne s'agit donc pas de classes préparatoires intégrées mais d'un programme pédagogique spécifiquement conçu pour la formation Iteem.

“

Je mène des projets de refonte des process logistiques pour un entrepôt Redcats. Pour cela j'analyse les besoins du terrain (améliorer la qualité, les délais, les conditions de travail...), je propose des solutions, et je coordonne les acteurs qui permettront de mettre en œuvre la nouvelle organisation. J'apprécie l'autonomie et la prise d'initiatives dans ce métier, ainsi que la diversité de missions confiées, car l'Iteem m'a appris à jongler rapidement d'un domaine d'activité à l'autre, et à collaborer avec des interlocuteurs variés.

Pauline Poissonnier, diplômée 2011,  
Chef de projets logistiques.

5<sup>ème</sup> année

**APPRONDISSEMENT DES SAVOIRS +  
PROJET  
PROFESSIONNEL PERSONNALISÉ**

4<sup>ème</sup> année

**STAGE DE 8 MOIS EN ENTREPRISE À  
L'INTERNATIONAL EN PAYS  
NON-FRANCOPHONE**

Les 3 premières années

**ACQUISITION DES SAVOIRS FONDA-  
MENTAUX POUR DEVENIR  
INGÉNIEUR MANAGER ENTREPRENEUR**

Le développement de l'envie d'entreprendre résulte de la combinaison des trois grands axes du management (management de projets, développement d'affaires et création d'entreprise) et d'un solide socle de sciences pour l'ingénieur tout au long des cinq années de formation.

- Dès la première année, les nombreux travaux pratiques, les mises en situation, les études de cas, l'organisation de conférences, les projets soutenus par les entreprises et les périodes de stage font constamment le lien entre les apports théoriques et leurs applications concrètes.
- En quatrième année, le stage de 8 mois en entreprise à l'international constitue une étape importante dans la construction du projet professionnel.

- En dernière année, les élèves intègrent l'une des options d'approfondissement de l'École Centrale de Lille d'une part et suivent des cours de dernière année à SKEMA Business School d'autre part. Ils finalisent ensuite leur projet professionnel personnalisé par un stage de fin d'études en entreprise (5 mois) ou en créant leur entreprise.

L'iteem favorise un **apprentissage par l'action**.

Dès la première année, les nombreux travaux pratiques, les mises en situation, les études de cas, l'organisation de conférences, les projets soutenus par les entreprises et les périodes de stage font constamment le lien entre les apports théoriques et leurs applications concrètes.

L'**autonomie des élèves** est encouragée par la mise en place de créneaux horaires permettant le travail individuel ou en groupe. L'objectif est de donner aux élèves **le goût d'apprendre par et pour eux-mêmes**.

## LES EXPÉRIENCES EN ENTREPRISE

Les entreprises recherchent des cadres immédiatement opérationnels, c'est pourquoi l'expérience acquise lors des **17 mois de stages** prévus à l'iteem est particulièrement appréciée des recruteurs.

Les stages à l'iteem sont considérés comme des **projets personnels** à part entière et font l'objet d'un **accompagnement individuel**, de la recherche du stage à la réalisation des missions confiées par l'entreprise. En dernière année, les élèves ayant un projet de création d'entreprise ont la possibilité d'intégrer un incubateur commun à 5 grandes écoles.

L'objectif du stage de 8 mois à l'étranger en quatrième année est de se confronter à une culture différente, mais aussi de se forger une expérience professionnelle valorisante et appréciée des entreprises. Cette spécificité de la formation l'iteem constitue un élément moteur du **développement de l'autonomie** et de la **maturité** des élèves.

## LES EXPÉRIENCES ASSOCIATIVES

À l'iteem, les projets associatifs constituent une expérience pratique supplémentaire, menée à l'initiative de l'élève, en toute autonomie. Les iteemiens sont par exemple à l'origine de plusieurs projets qu'ils gèrent comme des **mini-entreprises**, tels que l'association Human'iteem qui a installé un système d'irrigation au Burkina Faso ou l'association Lille aux Enfants qui organise chaque année à Lille un événement de solidarité au profit d'une association d'aide aux enfants (<http://bde.iteem.ec-lille.fr>)

## EXEMPLE D'UNE SEMAINE D'EMPLOI DU TEMPS DES PREMIÈRES ANNÉES

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h00	Connaissance de l'entreprise	Mécanique des solides appliquée	Initiation au marketing	Initiation à l'économie	Connaissance de l'entreprise
10h00					
10h15	Langue française	Introduction au management de projet	Algorithme et programmation	Sciences des matériaux	Communication
12h00					
13h30	Anglais	Projet	Langue vivante 2		Electronique
15h30					
15h45	Mathématiques		Mathématiques		
17h45					

## LES EXPÉRIENCES PAR LE PROJET

Les **projets entreprises/élèves** représentent un terrain d'expérimentation fort, permettant aux élèves de mettre en pratique leur double compétence par la réalisation complète d'un projet allant de la conception à la mise en œuvre et intégrant les dimensions technologiques, entrepreneuriales, d'innovation et de marketing.

Sur les deux premières années, l'activité projet est considérée comme une activité non encadrée mais accompagnée. Les élèves disposent ainsi d'une demi-journée par semaine réservée pour cette activité :

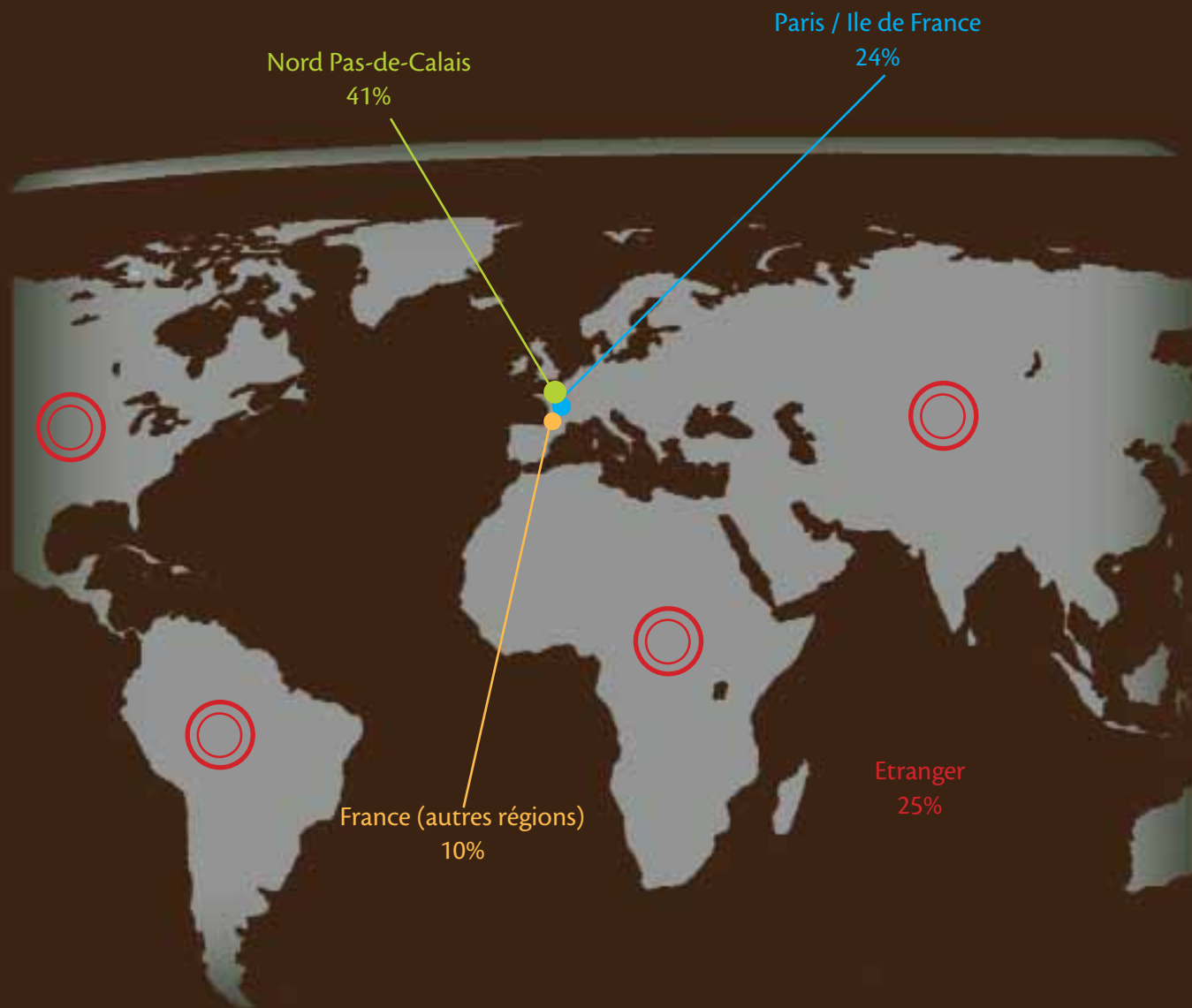
- Projet d'analyse technique et marketing d'un produit : Il consiste en l'analyse fonctionnelle et marketing d'un produit ou d'un service de la vie courante suivie d'une proposition d'innovation.
- Conception d'un produit ou d'un service innovant : Les élèves sont confrontés à de réels besoins d'entreprises.

# Et après ?

Envie d'en savoir plus sur ce qu'ils font après l'iteem ?

Découvrez les témoignages de nos diplômés sur

<http://www.youtube.com/iteem>





### PROFIL DES DIPLÔMÉS

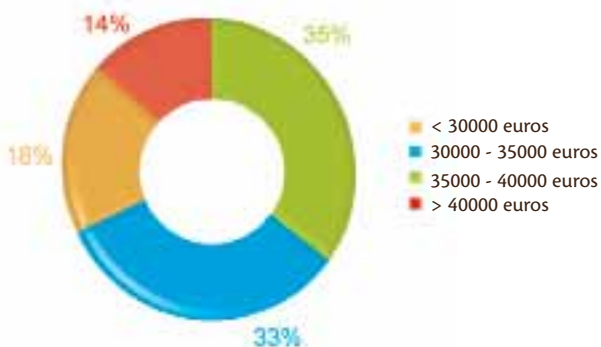


Si l'accès à l'information peut paraître plus facile de jour en jour, il est néanmoins nécessaire d'avoir un solide socle de connaissances pour pouvoir décrypter son environnement et agir rapidement avec un facteur risque maîtrisé.

L'Iteem est une école qui permet d'acquérir une vision d'ensemble et des habitudes de travail efficaces : ce cursus nous permet d'être acteur de notre propre formation. Cela a participé au développement de ma fibre entrepreneuriale, m'a motivé dans la création d'entreprises et d'emplois. A chacun de tirer parti de cette aventure humaine et d'y apporter sa touche personnelle.

Jérémy Simon, diplômé 2011, gérant de Neoter SARL et de Neorent SARL

### RÉMUNÉRATION MOYENNE À L'EMBAUCHE



### LES DOMAINES D'ACTIVITÉS

Banque / Assurance / Finance	6,3 %
Bâtiment / Travaux Publics / Construction	10,3 %
Cabinet d'audit	1,9 %
Commerce / Distribution	19,5 %
Energie	9,4 %
Immobilier	1 %
Industrie agroalimentaire	3 %
Industrie automobile / aéronautique / ferroviaire	6,3 %
Industrie chimique / pharmaceutique / cosmétique	4 %
Métallurgie et transformation des métaux	1,6 %
Société de conseil	15,6 %
Technologies de l'information	14 %
Autres secteurs	7,1 %

### DÉLAI DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI



Chiffres de l'enquête de décembre 2011 qui s'appuie sur les résultats consolidés des quatre promotions d'élèves diplômés de l'Iteem, avec un taux de réponse de 87%.

Le délai de recherche du premier emploi concerne uniquement la promotion 2011.



# Envie de nous rejoindre ?

Candidature à effectuer sur le site admission post-bac :  
<http://admission-postbac.fr>

## Sélection : recrutement sur concours

- admissibilité sur épreuve écrite : tests de culture générale, scientifique, économique, d'anglais et de français
- admission sur entretien de motivation et examen des résultats scolaires
- résultats d'admission prononcés sur la base des deux étapes et sous réserve de l'obtention du baccalauréat

## Informations utiles :

- Formation publique, relevant du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Restauration et logement en résidence universitaire possibles à proximité des locaux d'enseignement
- Programme des études disponibles sur le site web de la formation

<http://iteem.ec-lille.fr>

<http://facebook.com/Ingenieur.Manager.Entrepreneur>

<http://youtube.com/iteem>

<http://international.iteem.ec-lille.fr>